



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

Кафедра трудового, земельного та господарського права

СИЛАБУС

**Освітньо-професійна програма «Магістр»
Спеціальність D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

Назва навчальної дисципліни	Правова охорона земель
Викладач	Лекції, консультації: Місінкевич Анна Леонідівна , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad) Семінарські заняття, консультації: Місінкевич Анна Леонідівна , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: misinkevych@ukr.net ORCID: 0000-0002-2038-6188 Facebook: https://www.facebook.com/anna.misinkevich LinkedIn: https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa Academia.edu: https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&hl=uk Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 15.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Правова охорона земель - навчальна дисципліна, яка забезпечує вивчення норм національного земельного, аграрного та екологічного законодавства щодо раціонального використання та охорони земель сільськогосподарського призначення у зв'язку із веденням агробізнесу в аспекті відкриття ринку земель. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни у здобувача вищої освіти формуються знання, щодо укладення різноманітних земельно-правових документів в аспекті, права власності, права використання земель сільськогосподарського призначення та їх охорони для успішної сільськогосподарської діяльності.
--	---

	У ході розгляду навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває вміння аналізувати земельне, екологічне та аграрне законодавство, та наукові дослідження вчених у цих напрямках для подальших особистих наукових досліджень та вирішення практичних завдань у цій правовій сфері.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК-1. Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права. ФК-2. Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин. ФК-3. Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб. ФК-4. Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій. ФК-5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ФК-6. Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів. ФК-7. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення. ФК-8. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією. ФК-9. Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відображати її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань.
Результати навчання	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН-2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності. РН-3. В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН-5. Демонструвати академічну доброчесність під час здійснення наукових досліджень, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності.

	РН-6. Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження. РН-7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права. РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях. РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання. РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій. РН-12. Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності. РН-13. Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення. РН-14. Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів. РН-15. Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією. РН-16. Використовувати знання та вміння для прийняття рішень в юридичній справі, формулювати правову позицію у тексті різних правових документів, у тому числі процесуальних.
Місце дисципліни в логічній схемі (Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – перший, семестр – перший. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: НПФ 1.3.1.11 Господарське право, НПФ «Земельне право», НПФ 1.3.1.12 «Екологічне право», ВПФП 2.3.11 «Аграрне право». Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: Знання цієї навчальної дисципліни можуть допомогти в опануванні навчальних дисциплін: ВД 2.45. Проблеми земельного права.
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 60 години, лекційних - 16 години, семінарських - 14 години.
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
Програмне забезпечення	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/7	Проблеми правового забезпечення рекультивації земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 1– 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 10
	2/2/7	Актуальні проблеми правового регулювання меліорації земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/2/7	Актуальні проблеми правового регулювання консервації земель в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Дення: Лекції – 7,5 СРС – 10

			результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/2/8	Правові проблеми використання та охорони земель сільськогосподарського призначення та ведення агробізнесу в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9	
2/2/8	Правові проблеми функціонування агрохолдингів в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9	
2/2/8	Проблеми правового становища сільськогосподарських товаровиробників	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9	

		кооперативного типу в Україні	вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/7	Проблеми правового регулювання окремих видів внутрішніх аграрних правовідносин в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/2/7	Проблеми правового регулювання аграрних правовідносин в особистих селянських господарствах в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9

			результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/7	Правові проблеми органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/2/7	Правові проблеми діяльності аграрних кластерів та агроіндустріальних парків в Україні	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/8	Правові проблеми договірних відносин у сільському господарстві відповідно до вимог СОТ та	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних	

	євроінтеграції України в ЄС завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Правова охорона земель» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Правова охорона земель» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Екзамен усно-письмовий. Зразок залікового білета: - Правові особливості створення та функціонування агрохолдингів в Україні. - Правові проблеми забезпечення виробництва органічної аквакультури в Україні.	
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	- Земельний кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III // Відомості Верховної Ради України. 2002. № 3-4. Ст. 27. - Про затвердження Порядку консервації земель: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 26 квітня 2013 р. № 283. // Відомості Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0810-13#Text - Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003р. № 36. Ст. 282. - Про меліорацію земель : Закон України від 14.01. 2000 р. № 1389 XIV // Відомості Верховної Ради України. 2000. №11. Ст.90. - Про охорону земель : Закон України від 19.06.2003 р. № 962-IV // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 39. Ст. 349. - Лебідь В. І. Окремі аспекти правового регулювання рекультиватії земель в Україні / В. І. Лебідь // Юридична наука. 2012. №11. С. 29-33. - Кулинич П. Ф. Правові проблеми охорони і використання земель сільськогосподарського призначення в Україні : монографія / П. Ф. Кулинич К. : Логос, 2011. 688 с. - Misinkevych A. The Legal Basis and Conditions of Mine Reclamation Conducting in Ukrainian and in the USA / A. Misinkevych // Europska Veda. Scientific journal. 2019. №3. P. 65-69.	
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).	

Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Доцент кафедри трудового, земельного та господарського права
кандидат юридичних наук, доцент

(підпис)

А. Л. Місінкевич
(ініціали та прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри трудового, земельного та господарського права
26 серпня 2025 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри

(підпис)

І. О. Костяшкін
(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,39 ум.др.арк.